

Soirée débat 02 avril 2015

Les médicaments dans les eaux, quels leviers pour les réduire?



Les ateliers débat

Groupe 3

Animation : Natacha Jacquin, OIEau

Rapporteuse : Gaëlle Nion, OIEau

L'atelier s'est déroulé en 4 temps :

- Présentation
- Atelier « gommettes » et présentation des leviers identifiés au cours de l'étude sociologique
- Tendances et modes d'action qui semblent prioritaires
- Conclusion : les mesures clés.

1. Echauffement

Natacha Jacquin : Si je vous dis « médicaments, environnement », qu'est-ce que cela évoque pour vous ?

Incompatible, impact, pollution, innovation, petite dose, coût, menace, alimentation, santé, résidus, amélioration, connaissance, rejets, surveillance, animaux (organismes).

Natacha Jacquin : Quels sont les termes positifs ?

Innovation, amélioration, naturel progrès, sensibilisation, éducation. ...

2. Vote et hiérarchisation des leviers

Chaque participant a en sa possession 6 gommettes, la question posée est :

Vous allez examiner chaque levier en ayant présent à l'esprit la finalité de « parvenir à réduire la présence des résidus dans l'eau ». Votre objectif est de les classer par ordre d'importance.

Règle du jeu : 3 gommettes maximum par levier. Plus on met de gommettes, plus le levier est considéré comme important.



Résultats avant discussion :

Leviers	Nombre de gommettes	Priorité
Former, éduquer	13	Prioritaire
Améliorer la communication	13	Prioritaire
Améliorer les pratiques de consommation	12	Prioritaire
Améliorer la visibilité environnementale	9	Assez prioritaire
Améliorer les pratiques de prescription	9	Assez prioritaire
Améliorer le traitement	8	Assez prioritaire
Développer la recherche	8	Assez prioritaire
Développer les instances de médiation	7	Non prioritaire
Améliorer les filières de récupération	6	Non prioritaire
Légiférer	4	Non prioritaire

3. Discussion générale : quels sont vos commentaires sur les leviers, quels sont ceux qui sont en trop, quels sont ceux qui manquent ?

Levier 1 : Information sensibilisation

Regroupement de plusieurs leviers considérés redondants

- Améliorer les pratiques de consommation
- Améliorer la communication
- Former, éduquer
- Améliorer la visibilité environnementale (une partie de ce levier)

Dans éduquer, la notion d'acquérir des connaissances et de les actualiser pour pouvoir agir en conscience existe d'où un lien étroit avec la recherche.

Levier 2 : Accès à la connaissance

Regroupement de plusieurs leviers

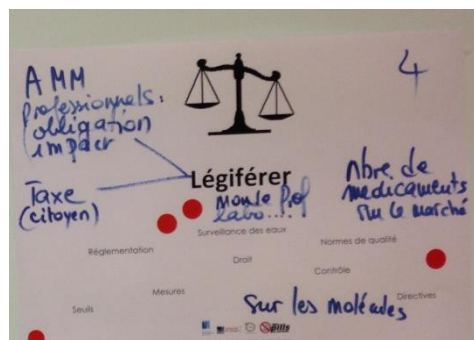
- Développer la recherche
- Amélioration de la connaissance des pratiques
- L'aide à la décision (développement de logiciel et d'indice PBT)
- Visibilité environnementale(en lien avec l'aide à la décision)





Les leviers ci-dessous sont non hiérarchisés :

Levier 3 : Légiférer. Le groupe propose de changer l'intitulé qui n'a pas convaincu, sans pouvoir en proposer un nouveau. Pour les industriels pharmaceutiques, il est nécessaire de mettre en place l'obligation d'évaluation environnementale avant la mise sur le marché.



Levier 4 : Développer des instruments économiques (incitations financières pour mieux prescrire, mieux consommer, mieux recycler etc), dont par exemple une action proposée "consigner" les médicaments pour inciter à les ramener,



Levier 5 : Améliorer le traitement

Levier 6 : Développer les instances de médiation. Ce levier n'a quasiment pas été abordé. Cependant, en fin d'atelier, une personne est intervenue pour rappeler l'intérêt de ce type d'action.

4. Discussion par levier

Améliorer les pratiques de consommation

Il manque une analyse véritable de la consommation. Finalement, on sait ce qui est prescrit mais pas ce qui est consommé. Cela rejoint l'idée d'une surveillance pour avoir les données amont, celles de la consommation. Il faut savoir et comprendre pour avoir une vision claire de la situation et pouvoir légiférer en conséquence.

Le poids financier est important (lobbying) : c'est un paradoxe sociétal plus large que la santé : comment baisser la consommation si la population est demandeuse avec une relation au médicament très forte. Les populations ont été formées à consommer pour satisfaire des intérêts financiers. L'industrie pharmaceutique est difficile à faire bouger, de même que les instances législatives.

Les Français consomment trop de médicaments et tant que ça n'impacte pas visiblement l'individu, il n'y a pas de réaction de la population : la volonté individuelle est peu développée et la législation n'est pas le seul levier.

Seule une taxe peut impacter la population et l'alternative peut être l'éducation des jeunes.

Améliorer les pratiques de prescription

Pour le médecin, la priorité est le patient et non l'environnement. Améliorer les prescriptions passe par la formation des médecins sur les impacts environnementaux des médicaments

Sur la visibilité : l'aide à la prescription est importante l'indice PBT peut être un outil pour les médecins. Les maladies chroniques ont été rendues trop chroniques. Quels choix un médecin fait-il face à deux médicaments ayant la même efficacité ? Ils sont actuellement influencés par les labos. Les médecins ne sont pas sensibilisés du tout à l'impact environnemental et la sensibilisation doit se faire dès la faculté de manière non contrainte.

En termes de connaissances, l'indice PBT a été calculé pour 600 molécules sur 2800. En Suède l'indice PBT a permis de limiter le nombre de médicaments sur le marché. On rejoint donc le levier légiférer, l'industrie a intégré l'indice PBT comme une obligation légale.

Former, éduquer

Les soignants n'ont pas d'information ni de communication sur le sujet. De plus, la formation des professionnels de santé en France est réalisée par les laboratoires pharmaceutiques.

Développer la recherche

Développer la recherche et acquérir de la connaissance au sens large : la surveillance va dans le sens de l'acquisition de la connaissance : le développement de la recherche est en lien avec



les pratiques de consommation. On parle d'impact sur l'environnement mais qu'en est-il des impacts sur l'homme ?

Certains médicaments sont issus des plantes : il faudrait donc s'intéresser à la biodiversité. Une approche écologique est nécessaire pour mettre en place des leviers parallèles.

Le rapport à l'environnement et aux pratiques évolue-t-il rapidement ou sur une génération ? La recherche n'est pas encore assez avancée pour sensibiliser les populations. Il faut agir en incertitude.

Légiférer

Booster la responsabilité citoyenne : la législation est plus normative et fait perdre du rôle à la population.

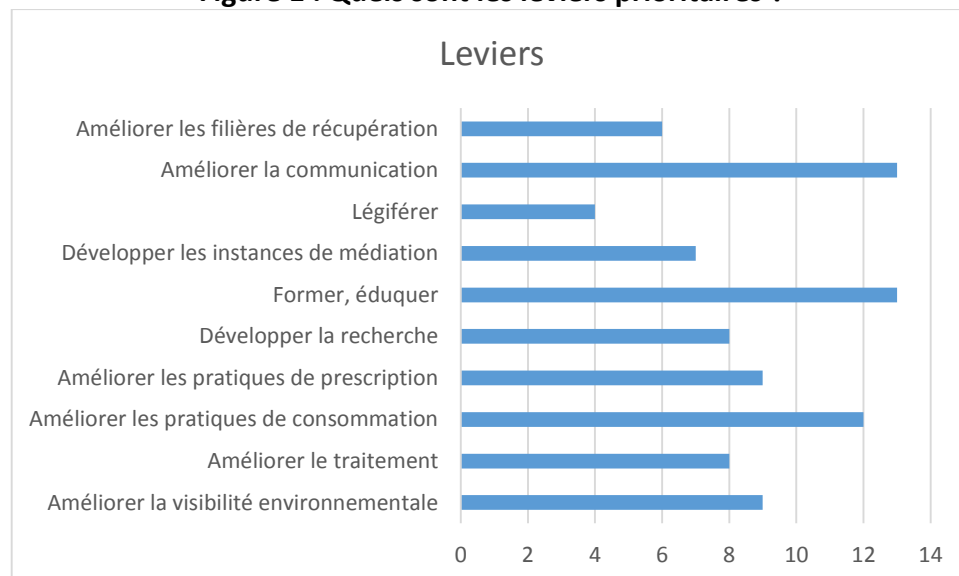
Agir lors de l'autorisation de mise sur le marché est utopique.

Améliorer les filières de recyclage et de valorisation

Cyclamed ne s'occupe pas des déchets hospitaliers.

Un levier indirect est à ajouter à cette liste : donner une vision globale des problématiques de la santé et de l'environnement à l'utilisateur pour qu'il puisse se consacrer à celle des résidus médicamenteux.

Figure 1 : Quels sont les leviers prioritaires ?



5. Quels sont les facteurs clés, les conditions de réussite, quelles sont les actions concrètes envisageables à partir des leviers ?

- Demander l'insertion d'un encart environnemental dans le Vidal.
- Rembourser de manière plus avantageuse les médicaments à bon indice PBT (il manque un levier d'incitation financière)
- Utiliser l'indice PBT pour la sensibilisation

- Ramener sur le devant de la scène politique les problèmes environnementaux
- Développer un logiciel d'aide à la prescription pour les médecins
- Légiférer sur l'indice PBT
- En agriculture, acquérir de la connaissance sur les rejets et arrêter l'utilisation des antibiotiques préventifs. Former et sensibiliser les agriculteurs.
- Trouver un symbole pour marquer l'impact environnemental des médicaments, un visuel. Cependant, prendre en compte que cette solution peut être culpabilisante et contre-productive (l'idée n'étant pas de faire peur avec les médicaments)
- Réaliser une étude sérieuse sur la consommation
- Lancer un spot publicitaire pour les MNU
- Promouvoir les médecines douces.. Néanmoins, le médicament allopathique n'est pas automatique.
- Pour les médecins : s'intéresser plus aux causes de la maladie.
- Mener une étude d'impact prévisionnelle du médicament
- Agir sur le conditionnement du médicament (attention à la manutention supplémentaire par le pharmacien et aux emballages individuels ; voir cependant l'expérience anglo-saxonne)
- Consigner les médicaments de manière ludique (tableau de consommation par personne par exemple)
- Organiser plus de soirées débat comme ce soir pour favoriser le dialogue et l'information.
- Indiquer un code couleur sur les médicaments sur leur impact environnemental (vert, orange, rouge)

6. Messages-clés du groupe

- Inclure quelques heures de sensibilisation à la formation de tous les professionnels de santé
- Organiser une campagne de communication sur le recyclage
- Consigner les médicaments
- Communiquer sur l'importance de l'eau.

